

<b>Werkzeug</b>	<b>Funktion(en)</b>	<b>Einsatzmöglichkeiten für Schüler_innen</b>	<b>für Lehrer_innen</b>	<b>Probleme/Fragen</b>
<a href="#">Twitter</a>	<u>W</u> Kurznachrichtendienst (max. 140 Zeichen); Kommunikationsplattform und soziales Netzwerk durch Lesen, Kommentieren und Veröffentlichen von Tweets – ein sich ständig aktualisierender Strom der coolsten und wichtigsten Gespräche und Neuigkeiten aus den Bereichen Medien, Sport, Fernsehen, Kultur – auf Dich zugeschnitten	Sprachanalyse (z.B. moderne Aphorismen); verantwortungsvoller Umgang mit neuen Medien; kritische Reflexion von Meinungsbildung; aber: kein Hilfsmittel, sondern Thema des Unterrichts – Nachrichten gezielt & personalisiert auswählen, Selbstdarstellung (Foto hochladen, eigenen Stil zeigen), Vernetzung untereinander, Links zu Livestreams etc.; "Erwähnung", "Retweet", "Gefällt mir" "Follower", bedeutsame Momente festhalten	Themen des Unterrichts siehe "für SchülerInnen" – Nachrichten gezielt und personalisiert auswählen, Selbstdarstellung, Vernetzung	
<a href="#">WordPress</a>	<u>W</u> Webseiten als Blog einfach (?) erstellen und veröffentlichen	erfordert verantwortungsvollen Umgang mit der Weltöffentlichkeit. Fördert Selbstbewusstsein/Motivation/Narzissmus/Perfektionismus/Nabelschau/Offenheit/Schriftsprachlichkeit (nicht zwingend)	Darstellung der eigenen Souveränität in der Medienwelt. Stiftet Sinn (nicht zwingend). Ggf. in korrekter Rechtschreibung.	Was von mir soll für immer öffentlich werden? Wie krieg ich die Seiten schön - oder wieder weg.
<a href="#">Blogger</a>	<u>W</u> Blog erstellen			
<a href="#">Slideshare</a>	<u>W</u>			
<a href="#">Storify</a>	<u>W</u> bietet die Möglichkeit, eine Zusammenfassung aus verschiedenen Interquellen zu erstellen und mit eigenen Texten zu ergänzen – Nachrichten gezielt und personalisiert auswählen, Selbstdarstellung, Vernetzung	sich in die Rolle eines Reporters hineinversetzen: über ein Ereignis, eine Reise o. ä. berichten, Wochenrückblick erstellen und dabei Tweets, Facebook-Posts, Bilder etc. einbinden – Schüler_innen können ein "modernes" Plakat erstellen; die online Darstellung ermöglicht eine Teilung des Inhalts mit allen Personen, die den Link zum Material benutzen.	z.B. verschiedene Quellen zu einer bestimmten Lektüre zusammenstellen, Bilder und Filmlinks einbinden; auf Grundlage der Quellen einen Bericht verfassen lassen – Es ergibt sich die Möglichkeit mehrere Quelle zu verbinden und auch zu nutzen.	englische Sprachführung; Einarbeitung intensiver
<a href="#">infoqr.am</a>	<u>W</u>			
<a href="#">easelly</a>	<u>W</u>			
<a href="#">XMind</a>	<u>W</u> Mind-Maps und andere Grafiken/Diagramme etc. erstellen	Mind-Maps erstellen mit Hilfe von Vorlagen oder auch frei, verschieden Beispiele und Designs geben Anregungen, Tutorial auf Deutsch bei youtube verfügbar	Mind-Maps erstellen, Pro-Versionen mit deutlich mehr Anwendungen, z. B. Sprachnotizen hinterlegen, mit anderen teilen etc., Tutorial bei Youtube verfügbar	Download dauert sehr lange (9min.)
<a href="#">Evernote</a>	<u>W</u> Webanwendung zum Finden,Sammeln von Notizen,Dokumenten,Fotos;Zugriff von verschiedenen Orten aus,	gemeinschaftliches Arbeiten der SuS,Bearbeitung der Matrialien,eigene Produktion	Verfügbarkeit auf mehreren Geräten; unterschiedliche Materialien möglich(Texte,Fotos,Grafiken,Bilder, Filme...)wirkt attraktiv	kostenlose Grundversion, Premium Jahresgebühr ca 20,00Euro,
<a href="#">IFTTT</a>	<u>W</u> Benachrichtigungssystem wenn - dann. verschiedene Sparten(Fotos, Einkauf...)	keine sinnvolle Funktion		
<a href="#">Dropbox</a>	<u>W</u> bietet die Möglichkeit, Dateien hochzuladen und von jedem anderen PC auf diese zuzugreifen; per Mail kann weiteren Personen der Zugriff auf zuvor erstellte Ordner ermöglicht werden, diese können wiederum Dateien hochladen; auch als App verfügbar – Eine große, erweiterbare Plattform/Cloud, auf der man Dateien speichern und an autorisierte Personen freigeben kann. Die Cloud ermöglicht es, dass Materialien gesammelt und getauscht werden können. Urheberrechte werden nicht verletzt, da die Cloud als ein geschlossener Raum gilt.	Dateiaustausch mit Mitschülern – Austauschmöglichkeit für sämtliche Materialien und Dateien; Aufgaben können eingestellt werden.	Unterrichtsmaterial hochladen und den SuS zur Verfügung stellen; Gruppenergebnisse hochladen lassen und allen zugänglich machen – Material kann an Schüler_innen weitergegeben werden; Material (bspw. Links, Buchseiten etc.) kann hochgeladen werden. Bei Krankheit besteht die Möglichkeit, Material hochzuladen.	Vorsicht: Dateien werden unverschlüsselt gespeichert und sind somit für Mitarbeiter von Dropbox zugänglich; der Zugriff auf Dateien erfolgt erst, nachdem man sich bei Dropbox angemeldet hat
<a href="#">ZUMpad</a>	<u>W</u>			

<a href="#">Picasa</a>	<a href="#">W</a>			
<a href="#">Flickr</a>	<a href="#">W</a>	Material kann an Schüler_innen weitergegeben werden; Material (bspw. Links, Buchseiten etc.) kann hochgeladen werden. Bei Krankheit besteht die Möglichkeit, Material hochzuladen.	gut für z.B. Fotoprojekte, Klassenfahrten usw., spannend ist die "common"-Funktion, mit Fotos, die für alle zugänglich sind und weiterverarbeitet werden dürfen	ähnliche Möglichkeiten wie auf der Schülerseite
<a href="#">Padlet</a>	<a href="#">W</a>	"Pinnwand" im Netz; Dokumente/Dateien und eigener freier Text können gepostet und geteilt werden; es ist möglich, dies als geschlossene Gruppe oder offen zu machen; gut: Exportfunktion der Seite in vielen verschiedenen Formaten	sammeln von Material zu einem Thema; Austausch und herunterladen von Material, soweit es mit dem Internet verlinkt ist	Man kann freien Text nicht formatieren; auf der Seite ist die Bearbeitungsmöglichkeit gleich null; also: für Austausch geeignet
<a href="#">Prezi</a>	<a href="#">W</a>	Erstellen von Präsentationen – Präsentationsmedium, organisiert Inhalte auf einer zusammenhängenden Fläche in Einzelclustern, arbeitet v.a. über Zoomen. Größter Vorteil: Gesamtstruktur und Fortschritt der Präsentation bleiben immer sichtbar. Einbinden v.a. von Text und Bildern möglich (mehr Optionen in bezahltem Account?).	ersetzt Powerpoint, kann kostenpflichtig upgradet werden, relativ einfach zu erfassen, in der kostenlosen Version sind die Präsentationen sichtbar und suchbar. – Visualisierende Unterstützung von Vorträgen, Anlegen von "Lehr- und Lernplakaten", besonderer Lerneffekt: Erfordernis der Gesamtstruktur im Kopf, Visualisierung der Struktur	Visualisierende Unterstützung von Vorträgen, Anlegen von "Lehr- und Lernplakaten"
<a href="#">Emaze</a>	<a href="#">W</a>	nach Registrierung oder Einloggen mit Facebook-Zugangsdaten: Erstellen von Präsentationen aus Vorlagen und Schnellbausteinen; wird in einer Cloud gespeichert --> Zugriff von überall; Präsentationen können automatisch in diverse Sprachen übersetzt werden	eine Präsentation auf Deutsch erstellen, übersetzen und auf Englisch präsentieren; Zugriff auch ohne USB-Stick	Erstellen von Präsentationen für den Unterricht
<a href="#">Delicious</a>	<a href="#">W</a>	Zusammenstellen von Bookmarks/Apps aus dem Netz, um sie mit anderen zu teilen		
<a href="#">BibSonomy</a>	<a href="#">W</a>	Erstellen von (gemeinsamen) Literaturverzeichnissen, Setzen von Lesezeichen, spezielle Such- und Abfragemöglichkeiten, Hochladen von Texten (eigene Publikationen verwalten)	Literaturverzeichnisse zu bestimmten Unterrichtseinheiten oder Themen erstellen, mit Schlagworten versehen, gezielte Literaturrecherche über Tags - eher für wiss. Arbeiten geeignet	Literaturverzeichnisse zu bestimmten Unterrichtseinheiten oder Themen erstellen, mit Schlagworten versehen, gezielte Literaturrecherche über Tags
<a href="#">Google Drive</a>	<a href="#">W</a>			
<a href="#">Make Beliefs Comics</a>	<a href="#">W</a>	Erstellen von Comics durch Verwenden von vorgegebenen Elementen und Hinzufügen von eigenen Texten	Literatur in eine andere Kunstform übertragen (auch ohne künstlerische Fähigkeiten)	
<a href="#">Wiki</a>	<a href="#">W</a>		Öffentlichkeit	Öffentlichkeit, Aufmerksamkeit herstellen